

Plur-IELS : l'accompagnement des personnes de la pluralité des genres

DESSCRIPTIF

Cette formation en approche affirmative développe une perspective inclusive et intégrative pour accompagner en clinique les personnes de la pluralité des genres (adultes et jeunes trans, non binaires, agenres ou fluides dans le genre). Cette formation, composée de modules indépendants et ciblés selon les besoins / publics, propose un métissage entre théorisations, connaissances culturelles et scientifiques, bonnes pratiques internationales, situations cliniques et travail expérientiel. La formation présente les plus récentes données de recherche sur la question, les réalités des personnes de la pluralité des genres dans une perspective life-span et développementale, le travail clinique autour de la reconnaissance et de la résilience, la pratique affirmative auprès des jeunes et des adultes ainsi que les questions de sexualité et vie intime. Sur demande la formation pourra se poursuivre par des supervisions d'équipe ou individuelles.

MODULES

1. *Introduction, état actuel des connaissances scientifiques et concepts clefs* : 7-8 nov 2025
2. *Enfants et adolescents ; perspectives psycho-développementales du genre* : 16-17 janv 2026
3. *La psychothérapie affirmative* : 26-27-28 fev 2026
4. *Sexualités et vie intimes, enjeux spécifiques des différents groupes de la pluralité des genres* : 7-8-9 mai 2026

PUBLIC CIBLE :

Professions de la psychologie, médecine, santé sexuelle, conseil conjugal, travail social, sciences infirmières. Le module 1 est ouvert à toutes les professionnel.le.s de la santé, social et éducation. Le module 3 est réservé aux psychothérapeutes (nous acceptons les personnes actuellement dans un cursus de formation reconnu).

MODALITÉS ET FRAIS D'INSCRIPTION

La formation est reconnue par la FSP en formation continue numéro 1820.

Les frais d'inscription :

- **Module 1, 2 et 4 : 600 CHF par module**, pour 16heures de formation par module
- **Module 3 : 890 CHF** (24heures de formation). Il comprend des présentations théoriques, un travail autoréflexif, des analyses de cas et des supervisions de groupe. Ce module est réservé aux psychothérapeutes et limité à 20 personnes.
- **La formation complète de 80h : 2600 CHF.**

Les personnes s'inscrivant à toute la formation seront privilégiées en cas de formation complète. En cas d'annulation ou d'absence, les frais ne peuvent être remboursés, ils seront reportés à une autre volée de formation.

La formation complète compte pour 80 heures de formation dont 72 heures en présence et 16h de préparation, il comprend un engagement dans un travail de préparation, lectures et analyse de sa propre pratique

Pour vous inscrire, merci d'envoyer un mail à : formation@centre3.ch avec la mention «Pluriels» et un bref descriptif de votre pratique professionnelle.

Formatrices

Prof. Denise Medico, PhD, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et OPQ et sexologue ASPS et OPSQ

Denise Medico est professeure au département de Sexologie de l'Université du Québec à Montréal où elle enseigne la psychothérapie humaniste existentielle, la supervision et les pratiques cliniques et diagnostiques des questions de diversités de genre et de diversité érotiques. Elle pratique comme psychologue et sexologue psychothérapeute depuis vingt ans ainsi que comme superviseuse clinique. Ses travaux de recherche et collaborations internationales portent sur les questions de genre, de corps et d'érotismes, le développement d'approches cliniques inclusives et l'enseignement de la psychothérapie en sexologie. Elle est l'auteure du livre *Repenser le genre: une clinique avec les personnes trans* (Georg 2016) et a dirigé les ouvrages *La sexologie clinique, une psychothérapie inclusive et intégrative* (PUQ, 2021) et *Jeunes trans et non binaires, de l'accompagnement à l'affirmation* (Éditions Remue-Ménage, 2021). Elle est membre du conseil scientifique et du groupe de réflexion sur la formation en sexologie pour l'association mondiale de santé sexuelle – WAS. Les Presses de l'Université du Québec l'ont invitée à monter et co-diriger la nouvelle collection *Sexualités et Sexologies*. Elle a co-fondé Centre3 pour offrir une plateforme à Lausanne de formation et de soins psychothérapeutiques et sexologiques dans une perspective féministe inclusive.

Adèle Zufferey, MSc Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et sexologue ASPS

Adèle Zufferey est psychologue spécialiste en psychothérapie d'orientation systémique, sexologue et praticienne EMDR. En tant que directrice de la Fondation Agnodice, elle détient une expérience approfondie dans l'accompagnement des jeunes transgenres et/ ou non-binaires ainsi que de leurs familles. Elle est également formatrice de professionnel·x·les de la santé, du scolaire et du social sur les questions de diversités de genre. Elle participe également à la recherche scientifique dans ce domaine et signe plusieurs publications. Elle a co-fondé Centre3 où elle articule sa pratique clinique autour de thérapies intégratives, ancrée dans une approche féministe.

BIBLIOGRAPHIE

- Medico, D. (2022). Que comprendre de l'expérience des jeunes trans pour favoriser la résilience ? Un modèle basé sur la reconnaissance. *RIREA*, vol. 8. <https://doi.org/10.7202/1082073ar>
- Medico, D. et Pullen Sansfaçon, A. (2024). *Contexte et fondements des interventions transaffirmatives en santé mentale*. Jeunes trans et interventions psychoéducatives. Sous la direction de Annie Pullen Sansfaçon et Julie Christine Cotton.
- Medico, D. éd. (2021) *La sexologie clinique, une psychothérapie inclusive et intégrative*. Presses de l'Université du Québec : Québec.
- Medico, D. (2016.) *Repenser le genre. Une clinique avec les personnes trans*. Collection Médecine et Société (CMS), éditions Georg/Médecine et Hygiène : Genève
- Medico, D. (2020). Quelques considérations critiques et cliniques sur le genre et ses dissident.e.s. *In Analysis*, 4(3), 374-382 <https://doi.org/10.1016/j.inan.2020.10.006>
- Medico, D. (2019). Genres, subjectivités et corps au-delà de la binarité. *Filigrane*, 28(1) : 57-71.
- Nadeau-Paquette, K., Medico, D. et Cossette, L. (2024). Créativité de genre chez l'enfant : regard féministe sur les défis et les conflits entre parents. *Psychologies, genre et société*, 2. <https://www.psygenresociete.org/272#authors-infos>
- Pullen Sansfaçon, A. et Medico, D. eds. (2021). *Jeunes trans et non binaires, de l'accompagnement à l'affirmation*. Éditions Remue-Ménage. Montréal.
- Pullen Sansfaçon, A., Gelly, M. A., Gravel, R., Medico, D., Baril, A., Susset, F. & Paradis, A. (2023). A nuanced look into youth journeys of gender transition and detransition. *Infant and Child Development*, 32(2), e2402. <https://doi.org/10.1002/icd.2402>
- Vanasse, L. et Medico, D., (soumis). La construction des identités non-binaires, un regard retrospectif de jeunes adultes. Passage à la vie adulte des jeunes LGBT. Sous la direction de Kévin Lavoie, Gabrielle Richard, Lisandre Labrecque-Lebeau et Marie-Claude Richard. PUQ
- Zufferey, A. et Cuendet, J. (2022) La santé sexuelle des jeunes trans et non binaires en francophonie, à paraître. *Reiso*

S'INSCRIRE : formation@centre3.ch